

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД № 496 «ЗОЛУШКА»
630129 Г.НОВОСИБИРСК УЛ.РАССВЕТНАЯ 2/4
тел. 274-36-00, факс 274-15-39, e-mail ds_496@edu54.ru



УТВЕРЖДЕНО

Заведующая МБДОУ д/с № 496
И.А. Балашова
приказ № 13
от «10» августа 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации проекта «ОРЛЯТА – ДОШКОЛЯТА»
и проекта «ДОБРЫЕ ИГРЫ»
в МБДОУ д/с № 496

Новосибирск, 2026

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации проекта «ОРЛЯТА – ДОШКОЛЯТА»
и проекта «ДОБРЫЕ ИГРЫ»
в МБДОУ д/с № 496

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует реализацию проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» в МБДОУ д/с № 496.

1.2. Проект реализуется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. методическими рекомендациями «Орлята-дошколята» (2024), и методическими рекомендациями «Добрые игры»

<https://добрыеигры.рф/metodicheskie-rekomendacii/>

1.3. Проект «Орлята – дошколята» является дошкольной ступенью программы «Орлята России» и обеспечивает преемственность с начальной школой. Реализуется в интеграции с проектом «Добрые игры».

1.4. Проект «Добрые игры» направлен на приобщение детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в процессе развивающего общения, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности.

1.5. Понятия, используемые в настоящем положении:

Традиционные ценности российского общества – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном многообразии многонационального народа России.

Социальная активность дошкольников - деятельное инициативное отношение к ближайшему социальному окружению, основой которого являются общественно-значимые потребности.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание

условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Детский коллектив - группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующих формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена.

Ценность - значимость для людей тех или иных объектов и явлений.

Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Микро группа - основное место общения и деятельности ребёнка. В группе из 4-5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями. В коллективе старшей дошкольной группы, микро группы формируются с целью чередования творческих поручений.

Коллективно-творческая деятельность (КТД) – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника.

Событие – комплекс форм, методов и технологий при котором поддержка активности старших дошкольников педагогом и другими участниками образовательного процесса приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности.

Чередование традиционных (творческих) поручений (ЧТП) – методика организации жизнедеятельности временного или постоянного детского

коллектива.

Инициативная группа – временное объединение взрослых (родителей и/или специалистов МБДОУ № 496), которые являются инициаторами и участниками проведения того или иного события для дошкольников.

Творческая группа - временное объединение взрослых и детей старшего дошкольного возраста, которое создается для подготовки конкретных заданий того или иного события.

2. Цель и задача

2.1. Цель — создание единой воспитывающей среды в ДОУ для формирования у дошкольников ценностных ориентиров, гражданской идентичности, базовых качеств личности и позитивной социализации через коллективную творческую деятельность

2.2. Задачи: развитие самостоятельности, инициативности, ответственности: вовлечение родителей; приобщение к традиционным ценностям; обеспечение преемственности с начальной школой.

Задачи проекта «Добрые игры» (для воспитанников 3-7 лет)

Формировать представления о базовых ценностях российского общества (Родина, Семья, Дружба, Труд, Милосердие).

Развивать эмоциональный интеллект, навыки бесконфликтного общения, взаимовыручки и сотрудничества.

Задачи для проекта «Орлята – дошколята» (для воспитанников 6-7 лет)

Стимулировать социальную, интеллектуальную и творческую активность детей.

Формировать первичные навыки командной (коллективной) работы, лидерских качеств).

Обеспечить преемственность уровня дошкольного начального общего образования (подготовка к вступлению в движение «Орлята России в 1 классе)

3. Участники

«Добрые игры» дети 3-7 лет воспитатели и специалисты ДОО.

администрация, родители (законные представители).

«Орлята-дошколята» дети подготовительных групп, воспитатели и специалисты ДОО.

администрация, родители (законные представители).

4. Содержание и организация

4.1. Работа ведётся по пяти направлениям: Семья, ЗОЖ, Природа, Родина, Орлята России.

Семья. Основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

ЗОЖ. Равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Природа. Бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Родина. Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству и быть полезным своей стране. Формирование российского национального исторического сознания и культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Орлята России. Содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

4.2. Основные методики — коллективные творческие дела (КТД) и чередование традиционных поручений (ЧТП).

5. Управление и контроль

5.1. Общее руководство осуществляет заведующий: методическое сопровождение — координатор проекта.

5.2. Контроль реализации — карта контроля: опенка развития детей — таблица наблюдений «Я расту». (Приложение 1)

5.3. Педагогическая диагностика проводится по решению ДОО и не служит основанием для сравнения детей.

Приложение 1. Таблица педагогических наблюдений «Я расту»

Воспитатель фиксирует индивидуальную динамику ребёнка в течение года. Условные обозначения: «П» - проявляется устойчиво, «Ч» - проявляется частично / ситуативно, «Н» - пока не проявляется. Сравнение детей между собой недопустимо.

№	Ф.И. ребёнка	Самост-ть	Инициат-ть	Ответст-ть	Примечание/ динамика
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

Периодичность заполнения: начало учебного года, середина (январь), конец года (май) — для отслеживания динамики «вчера — сегодня — завтра».